Prácticas del Lenguaje

¡A leer y cantar con los animales!

HOLA AMIGOS Y AMIGAS DE 1°

DURANTE ESTAS SEMANAS ESTUVIERON APRENDIENDO MUCHO SOBRE LOS ANIMALES.

EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A CONOCER O RECORDAR ALGUNAS CANCIONES DE ANIMALES.

¿VAMOS?

ACTIVIDAD 1: CANCIONES PARA COMPARTIR

¡HOLA, CHICAS Y CHICOS!, VAMOS A ARRANCAR UNA NUEVA SEMANA.

HOY VAMOS ACONOCER ALGUNAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH. SEGURO RECUERDAN MUCHAS DEL JARDÍN.

LA PERSONA QUE ESTÁ CON USTEDES LOS PUEDE AYUDAR A LEER.

EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA

PERRO SALCHICHA, GORDO BACHICHA,
TOMA SOLCITO A LA ORILLA DEL MAR.
LLEVA SOMBRERO DE MARINERO
Y EN VEZ DE TRAJE SE PUSO UN
COLLAR.

TWIST DEL MONO LISO

¿SABEN, SABEN LO QUE HIZO
EL FAMOSO MONO LISO?
A LA ORILLA DE UNA ZANJA
CAZÓ VIVA UNA NARANJA.
¡QUÉ CORAJE, QUÉ VALOR!
AUNQUE SE OLVIDÓ EL CUCHILLO
EN EL DULCE DE MEMBRILLO
LA CAZÓ CON TENEDOR.

LA MONA JACINTA

LA MONA JACINTA
SE HA PUESTO UNA CINTA.
SE PEINA, SE PEINA
Y QUIERE SER REINA.

SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR:

- *Ir marcando con el dedo lo que se va leyendo. Algunos pueden recordar las canciones y cantarlas mientras se lee.*
- *Luego de leer pueden preguntar: ¿Dónde dice PERRO? ¿Dónde dice MONO? ¿MONA? Preguntar ¿Cómo se dieron cuenta?*
- *Algunas palabras que ya trabajamos pueden buscarlas como: mar y marinero. Buscarla en la cajita de palabras.*

ACTIVIDAD 2: EL NOMBRE DE LOS ANIMALES

- TODAS LAS CANCIONES TIENEN ALGO EN COMÚN: ¡ANIMALES!

¿CUÁL APARECE EN CADA UNA? DIBUJEN Y ESCRIBAN EL NOMBRE DE CADA ANIMAL EN SUS CUADERNOS.

- ELIJAN UNA CANCIÓN E INTENTEN APRENDERLA DE MEMORIA. DESPUÉS LÉANLA MARCANDO EL TEXTO CON EL DEDO MIENTRAS LA DICEN.

Aquí les dejamos el link para los que quieran ver y escuchar las canciones mientras las aprenden:

EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA
https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA

TWIST DEL MONO LISO
https://www.youtube.com/watch?v=bmK1094hktk

LA MONA JACINTA
https://www.youtube.com/watch?v=jwrorkjjuiw&list=PLbnTRrpGHX9XD1ZBlxDq9eKcuEB-QM7e_&index=81

SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR:

- *Al momento de escribir decir la palabra despacito estirando el sonido de las palabras haciendo hincapié en la fonética.*
- *Pueden acompañar también asociando las palabras por escribir a palabras conocidas. Por ejemplo: MONO empieza como la de MAMÁ . PERRO empieza con la de PAPÁ.*
- *Cuando escriben los niños dejar las producciones escritas tal como lo hicieron. Pueden escribir abajo con lápiz la palabra que escribió. Por ejemplo, si escribe PRO , poner entre paréntesis la palabra que escribió (perro)*

ACTIVIDAD 3: MUY PARECIDOS

- JUAN , TEO Y CAMI DIBUJARON A LOS A NIMALES DE LAS CANCIONES QUE LEYERON.

AYUDALOS Y AYUDALA A ESCRIBIR EL NOMBRE DE CADA PERSONAJE.

MONA _____

MONO _____

PERRO _____

COSAS DE MONAS Y MONOS:

CONOCIMOS LA CANCIÓN DE LA MONA JACINTA Y DEL MONO LISO.

LEEMOS:

MONO MONA

¡SE ESCRIBEN MUY PARECIDO, SOLO CAMBIA UNA LETRA!
¿CÓMO SERÍA EN EL CASO DEL PERRO?

PERRO _ _ _ _ _

EN EL CUADERNO PRUEBEN HACERLO CON OTROS ANIMALES: **GATO Y PATO.**

SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR:

- *Al momento de escribir decir la palabra despacito estirando el sonido de las palabras haciendo hincapié en la fonética.*
- *Pueden preguntar ¿Qué cambiarían para escribir ¿PERRA? ¿GATA? Y ¿PATA? Apoyándose en PERRO – GATO –PATO.*
- *Cuando escriben los niños dejar las producciones escritas tal como lo hicieron. Pueden escribir abajo con lápiz la palabra que escribió.)*

ACTIVIDAD 4: ¿DE QUIÉN ES?

LEAN DE NUEVO LAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH PARA RECORDAR DE QUIÉN ES CADA OBJETO. UNÍ.

COLLAR

PERRO SALCHICHA

CINTA

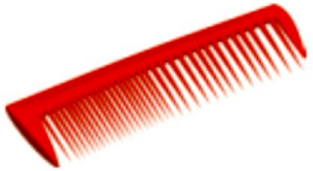
SOMBRERO

MONO LISO

TENEDOR

NARANJA

MONA JACINTA



PEINE

SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR:

- *Ir marcando con el dedo lo que se va leyendo. Algunos pueden recordar las canciones y encontrar las palabras que aparecen.*
- *Luego de leer pueden preguntar: ¿Qué otras palabras empiezan como SOMBRERO, TENEDOR, NARANJA? Pueden asociar con los nombres de compañeros, de familiares y mascotas.*

ACTIVIDAD 5: MANITOS A ESCRIBIR

- CON AYUDA LEAN Y COMPLETEN:

PARA IR A LA PLAYA PERRO SALCHICHA SE PONE UN _____

Y UN _____

MONA JACINTA USA UN _____ Y SE PONE UNA

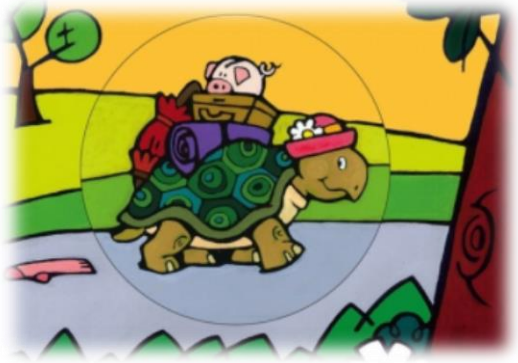
_____

MONO LISO CAZÓ UNA _____ CON UN

_____

MIRÁ LA SIGUIENTE IMAGEN. SEGURO LA CONOCES DE UNA CANCIÓN MUY CONOCIDA DE MARIA ELENA WALSH.

ESCRIBÍ LO MEJOR QUE PUEDAS LO QUE VES DE ESTA IMAGEN *(puede ser lista de palabras, una oración, un fragmento de la canción)*



SUGERENCIAS PARA ACOMPAÑAR:

- *Al momento de escribir decir la palabra despacito estirando el sonido de las palabras haciendo hincapié en la fonética.*
- *Pueden acompañar también asociando las palabras por escribir a palabras conocidas. Cuando escriben los niños dejar las producciones escritas tal como lo hicieron. Pueden escribir abajo con lápiz la palabra que escribió. Por ejemplo, si quiere escribir TORTUGA y escribe OUA (escribir entre paréntesis la palabra)*

¡Felicitaciones llegaste al final!

En esta actividad aprendiste muchas palabras nuevas.
Escribí en papelitos y guárdalas en la cajita de palabras.
Luego podes enviarle un video, audio o foto a tu seño para contarle las palabras nuevas que aprendiste.

Recuerden escribir la fecha cada vez que realizan una actividad en el cuadernito.

No es necesario imprimir pueden escribir en el cuaderno las respuesta con el número de actividad.